

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

1. Цели задачи УД (ПМ)

Цель:

- формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков по выбору принципов бережливого производства, организации внедрения модели бережливого производства на предприятии

Задачи:

- овладеть особенностями бережливого производства;
- овладеть современными тенденциями развития средств и методов по организации бережливого производства.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы бережливого производства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- картирование потока создания ценности;
- подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;
- выявление потерь на производстве;
- использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы организации бережливого производства;
- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.
- метод 5S;
- канбан;
- поток единичных изделий;
- пока-ёкэ;
- карта потока создания ценности;
- всеобщий уход за оборудованием;
- кайдзен.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **36** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** час.;

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **36** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **6** час.;

самостоятельная работа обучающегося **30** час.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: контроль над выполнением лабораторных и практических работ; тестирование; устный опрос; решение задач

Промежуточная аттестация: зачет.